

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Уральская детская школа искусств»
(МБУ ДО «УДШИ»)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО «УДШИ»
от 09.07.2024г № 33 -ОД

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Уральская детская школа искусств»
(МБУ ДО «УДШИ»)
за 2023 год

п. Уралец 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Основные данные об организации
- 1.2. Историческая справка об организации
- 1.3. Концепция учреждения
- 1.4. Анализ организации управления Учреждением
- 1.5. Структура управления Учреждением

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Образовательные программы
- 2.2. Структура контингента обучающихся
- 2.3. Качество подготовки
- 2.4. Уровень и качество подготовки выпускников

3. Право владения, использования материально-технической базы, финансовое обеспечение деятельности Учреждения

- 3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- 3.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса.
- 3.3. Анализ достаточности и современности источников по всем дисциплинам Учебного плана.
- 3.4. Развитие материально-технической базы
- 3.5. Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов
- 3.6. Финансовое обеспечение учебного процесса

4. Анализ кадрового обеспечения подготовки обучающихся

- 4.1. Сведения о педагогических работниках
- 4.2. Оценка переменных человеческих ресурсов
- 4.3. Повышение квалификации, проведение аттестации

5. Достижения 2023 года

- 5.1. Участие обучающихся в фестивалях конкурсах.
- 5.2. Общие результаты обучающихся участия в фестивалях, конкурсах.
- 5.3. Оценка результатов и динамика изменения результатов обучающихся.

6. Описание наиболее ярких публичных мероприятий, другие значимые заслуги школы.

- 6.1. Фольклорные праздники
- 6.2. Концертная деятельность мероприятиями
- 6.3. Методическая и работа по трансляции педагогического опыта представлена
- 6.4. Культурно-просветительская работа
- 6.5. Другие мероприятия, направленные на популяризацию деятельности школы и привлечение социальных партнеров
- 6.6. Общее количество мероприятий в сравнении с предыдущим годом.
- 6.7. Количественный показатель охвата населения.

7. Награждение Учреждения, преподавателей и сотрудников

8. Комплексная безопасность Учреждения

9. Внеурочная работа

10. Воспитательная работа

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса. Ресурсы учреждения.

12. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основные сведения

Полное наименование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Уральская детская школа искусств"

Сокращенное наименование

МБУ ДО "УДШИ"(далее Учреждение)

Дата создания учреждения

01.10.1975

Учредитель:

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил от имени Администрации города Нижний Тагил (далее-Учредитель)

Телефон Учредителя: 8 (3435) 41-12-31

Адрес местонахождения Учреждения:

622910, Свердловская область, Пригородный район, пос. Уралец, улица Ленина, дом 30

Язык образования

Русский

Форма образования

Очная

Численность обучающихся

88

Режим работы

пн-сб: 08.00 - 20:00

вс: выходной

График работы

пн-сб: 08.00 - 20:00

вс: выходной

Контакты

телефон: 8 (3435) 91-61-53; 8(3435)916-395

E-mail: udshi@yandex.ru

Сайт образовательной организации:

<http://уральскаядши.рф/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: 622910, Свердловская область, Пригородный район, поселок Уралец, улица Ленина, дом 30

Филиалов нет

1.2. Историческая справка об учреждении

01.10.1975 год - Открытие детской музыкальной самокупаемой школы в поселке Уралец (Решение исполнительного комитета. Пригородный район. Совет депутатов трудящихся от 30.09.1975 г № 300).

01.09.1991 год – На базе хозрасчётной детской музыкальной школы в посёлке Уралец открытие бюджетной школы искусств с контингентом учащихся 55 человек. (Решение исполнительного комитета. Пригородный районный Совет народных депутатов от 22.08.1991 г № 337).

25.12.1998 года – Детская школа искусств поселка Уралец получила Свидетельство о государственной регистрации и приобрела статус самостоятельного юридического лица (Постановление Районной Администрации Муниципального образования "Пригородный район" от 25.12.98.г. №1291).

19.06.2003 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств посёлка Уралец» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Уральская детская школа искусств» (Приказ от 20.06.2003 г № 21-Д п.4).

На основании Закона Свердловской области № 3- ОЗ от 04.02.2008г «О внесении изменений в приложения к Закону Свердловской области «О границах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области № 85-ОЗ от 12.06.2007 г., в связи с изменением границ Горноуральского городского округа к Муниципальному образованию город Нижний Тагил» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Уральская детская школа искусств» с **01. 08.2008** года было передано в Управление культуры Администрации города Нижний Тагил (Приказ от 22.07.2008г № 102).

01.02.2010 год - благодаря пониманию и чуткому руководству Учредителя и Администрации города Нижний Тагил, учреждение переехало в новое 2-х этажное здание общей площадью 632,9 кв м. (тёплый пристрой МК ОУ СОШ № 9) по адресу посёлок Уралец, улица Ленина, дом 30. Данное событие стало толчком для дальнейшего развития школы искусств по различным направлениям: увеличился контингент до 88 человек, было открыто театральное отделение. Также стало возможным расширить круг дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств: «Духовые и ударные инструменты (флейта, саксофон)», «Народные инструменты (гитара)», «Основы дизайнера и компьютерной графики», «Занимательный компьютер», «Искусство эстрады».

02.11.2011 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Уральская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Уральская

детская школа искусств» (Постановление Администрации города Нижний Тагил от 27.06.2011 № 1268).

20.04.2015г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Уральская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Уральская детская школа искусств». (Постановление Администрации города Нижний Тагил от 06.04.2015 № 885-ПА).

1.3. Концепция учреждения

Образовательную деятельность МБУ ДО «УДШИ» (далее – Учреждение) осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 16921 от 26.12.2012, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно).

Стратегическая цель - создание конкурентного Учреждения, что обеспечит вхождение в число успешных образовательных организаций дополнительного образования Пригородного района города Нижний Тагил.

Предметом деятельности Учреждения является организация дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные цели Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами и федеральных государственных требований;
- подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования следующей ступени.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение в установленном законом порядке имеет право осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- концертно-просветительскую;
- научно-методическую;
- организация мероприятий.

Задачи учреждения:

- формировать познавательную активность: умение приобретать и творчески применять полученные знания;
- выявлять и поддерживать одаренных детей;

-организовывать и проводить конкурсы исполнительского мастерства, создавать условия для подготовки к участию обучающихся в областных, российских и международных фестивалях и конкурсах;

-создавать условия для социальной адаптации, становления, самообразования педагогов и обучающихся на основе внедрения новых технологий, обеспечивающих успешность реализации Программы развития учреждения.

Миссия учреждения – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Философия учреждения

Обучение в Учреждении осуществляется по главному принципу – главное, это самооценка каждого участника образовательного процесса и исходя из этого, деятельность Учреждения основывается на критериях:

-доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;

-психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;

-свобода творчества обучающихся и педагогов; творческое взаимодействие участников процесса «Семья – обучающийся - Учреждение»;

- формирование педагогического коллектива на основе преемственности из числа выпускников Учреждения.

Сущность подхода к обучающемуся в Учреждении заключается:

- в признании его уникальности и неповторимости;

- в уважении его достоинства;

- принятии его целей, запросов, интересов;

- в создании условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем.

Таким образом, приоритетом является раскрытие индивидуальности каждого ребенка. Это весьма трудная задача, поскольку Учреждение является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся. В ней учатся как одаренные, так и слабо успевающие обучающиеся.

1.4. Анализ организации управления Учреждением

В соответствие с Уставом управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем МБУ ДО «УДШИ» является Управление культуры Администрации города Нижний Тагил, расположенное по адресу: 622001, город Нижний Тагил, Свердловской области, ул. Горошникова, д.56.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный Приказом Учредителя.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением закреплена локальными нормативными актами: Положением Общего собрания трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете Учреждения; Положением о Малом совете Учреждения; Положением о Родительском комитете Учреждения; Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.5. Структура управления Учреждением

Структура управления МБУ ДО «УДШИ»



Эффективность взаимодействия повышается посредством внедрения и совершенствования информационных ресурсов. Система информационного обмена с участниками образовательного процесса, общественностью реализуется посредством официального сайта учреждения, который был создан в 2021 году: <http://уральскаяудши.рф/>, социальных сетей «Одноклассники»: <https://ok.ru/profile/551127817755>, контакте: <https://vk.com/udshi>.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы

В текущем учебном году Учреждение организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам:

Таблица № 1

| № | Специализация |
|------|---|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства |
| 1.1. | Живопись (срок обучения 8 лет) |
| 2. | Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства: |
| 2.1. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 7 лет); |
| 2.2. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области |

| | |
|-----------|---|
| | музыкального искусства Народные инструменты «Баян» (срок обучения 7 лет) |
| 2.3. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Гитара» (срок обучения 7 лет) |
| 2.4. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства Духовые и ударные инструменты «Флейта» (срок обучения 7 лет) |
| 2.5. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства Духовые и ударные инструменты «Саксофон» (срок обучения 4 года) |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства |
| 3.1. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет) |
| 3.2. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Занимательный компьютер» (срок обучения 3,4 года) |
| 3.3. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Эстетическое развитие» (срок обучения 3,4 года) |
| 3.4. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы дизайна и компьютерной графики» (срок обучения 7 лет) |

Содержание реализуемых программ разработано на основе примерных программ и Федеральных государственных требований.

На заседаниях Педагогического совета Учреждения постоянно рассматриваются и вносятся обновления в общеобразовательные программы. Программы по направлениям включают в себя: содержание образования, тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены Приказом директора Учреждения.

Основой организации образовательного процесса является Учебный план. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, учебное время по классам и образовательным областям. Корректировка Учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Учебный план рассматривается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые (мелкогрупповые) занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки и т.д.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставки, мастер-классы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося, устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении - является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, мелкогруппового) составляет от 30 - 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиНа.

Установлена пятибалльная система оценок.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет, просмотр, выставка, защита рефератов и т.д. – отражены в локальных актах Учреждения.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

Уровень подготовки выпускников соответствует Федеральным государственным требованиям. Выполняются все нормативные требования. Успешно внедряется Муниципальная система оценки качества образования.

Организация и совершенствование учебного процесса регламентируется локальными актами:

- организация образовательной деятельности МБУ ДО «УДШИ»;
- права участников образовательного процесса МБУ ДО «УДШИ»;
- оценка и учет образовательной деятельности МБУ ДО «УДШИ»;
- охрана и защита детей в МБУ ДО «УДШИ» и т.д.

2.2. Структура контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году прошли обучение 88 человек. Контингент обучающихся представлен на следующей диаграмме

Рис.1. Контингент



Таблица № 2

Структура контингента

| Структура контингента | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | Музыкальное искусство (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, саксофон) | Изобразительное искусство | Эстетическое развитие | Всего по ОУ |
|--|---|--|---------------------------|-----------------------|-------------|
| Общее количество классов/обучающихся в них В том числе: | 15 | 23 | 32 | 18 | 87 |

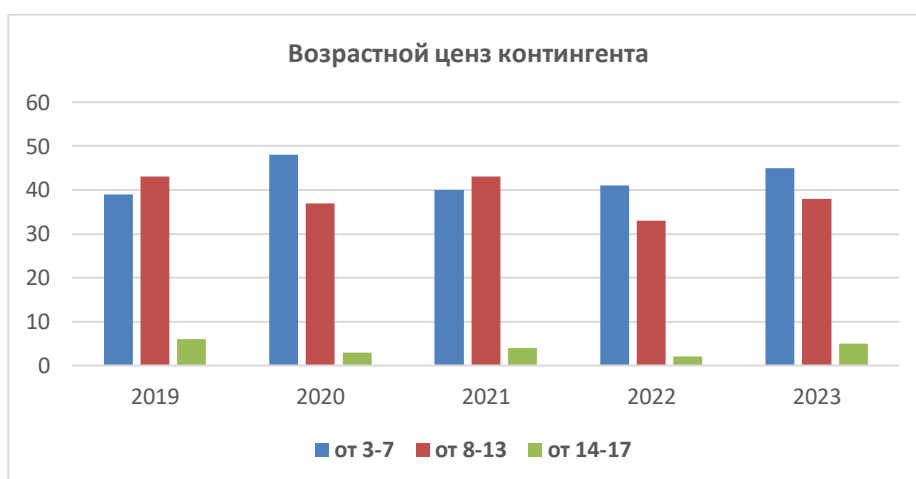


Рис. 2. Диаграмма распределения контингента по возрасту за 2019-2023 г

Данные о сохранности контингента

Таблица № 3

| Всего учащихся | Учебный год | | | | |
|-------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| На начало учебного года | 88 | 88 | 88 | 87 | 88 |
| На конец учебного года | 88 | 88 | 88 | 87 | 88 |

2.3. Качество подготовки.

В 2023 учебном году общая успеваемость по дополнительным общеобразовательным программам составляет 100 %. Качество обучения составляет – 81 %.

Таблица № 4

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|--|----------------|-------------------|
| 2018-2019 | 88 | 100 | 62 |
| 2019-2020 | 88 | 100 | 84 |
| 2020-2021 | 88 | 100 | 67 |
| 2021-2022 | 88 | 100 | 79 |
| 2022-2023 | 87 | 100 | 81 |

Объективным показателем качества обучения является количество и качество участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях. В 2023 году показатель успеваемости и качества обучения повысился по сравнению с прошлым годом.

В период ограничений, администрация школы активно работает над поиском новых форм взаимодействия участников образовательного процесса для обучения и воспитания. Дистанционные методы работы позволили включить родительское сообщество в обсуждения, онлайн просмотры творческих работ и урочной деятельности обучающихся.

2.4. Уровень и качество подготовки выпускников

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Деятельность Учреждения – системная, и чётко направлена на повышение качества образования каждого обучающегося, где одновременно повышается уровень каждого

преподавателя и формируется педагогическое пространство через интеграцию различных видов искусств.

Выпускник с определенным набором положительных личностных и профессиональных качеств, является результатом хорошо организованного образовательного процесса.

По окончании Учреждения, выпускники продолжают обучение в творческих вузах и колледжах, впоследствии успешно трудятся в области искусства и художественного образования.

Таблица № 5

| Учебный год | Количество обучающихся | Число обучающихся, завершивших освоение образовательных программ | | |
|-------------|------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | % обучающихся, переведенных на следующий год обучения | Кол-во получивших св-во об окончании | Кол-во продолживших обучение |
| 2018-2019 | 88 | 100% | 6 | 1 |
| 2019-2020 | 88 | 100% | 2 | 0 |
| 2020-2021 | 88 | 100% | 10 | 0 |
| 2021-2022 | 87 | 100% | 3 | 1 |
| 2022-2023 | 88 | 100% | 0 | 0 |

За период с 2000 г по настоящее время выпускники Учреждения поступили для продолжения обучения в учебные заведения Свердловской области:

Свердловская архитектурная академия; Факультет художественного образования НТГСПА; Уральский колледж прикладного искусства и дизайна. Уральский филиал ФГБОУ ВПО "МГХПА им. С.Г. Строганова"; Факультет ДПИ и дизайна, НТГСПА; Факультет рекламы и соц. работы, НТГСПА; Нижнетагильский строительный колледж; Нижнетагильский колледж искусств; Уральская Государственная консерватория имени М. П. Мусоргского.; Нижнетагильский педагогический колледж; Факультет искусств Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (Филиал РГППУ).

Учреждение ведет мониторинг успешности выпускников, отслеживает творческий и профессиональный путь каждого.

3. Право владения, использования материально-технической базы, финансовое обеспечение деятельности Учреждения

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

3.1.1. Общая площадь помещений: 632,9 кв.м

3.1.2. Этажность здания: 2 этажа.

Таблица № 6

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности) | Вид права | Наличие документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества | Наличие кадастрового (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии) |
|-------|--|------------------------|--|--|
| 1 | 622910, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, Пригородный р-он п. Уралец ул. Ленина, дом 30 | Оперативное управление | да | да |

Таблица № 7

| Этаж здания | Наименование помещений, их назначение |
|-------------|--|
| 1 этаж | № 1 гардероб № 2 подсобные и складские помещения № 3 учительская № 4 выставочный зал № 5 большой концертный зал № 6 гримёрная № 7 кабинет зам. директора по АХР |
| 2 этаж | № 18 Класс Изо № 19 класс ДПИ № 20 Малый концертный зал № 21 Класс истории искусств № 22 Класс теоретических дисциплин № 29 Класс гитары № 30 Класс фортепиано, кабинет руководителя |

Все помещения задействованы на 100 %.

Таблица № 8

3.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования) |
|-------|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>1.1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> <p>1.2.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Основы ИЗО и дизайна» (4года)</p> <p>1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО. (4года)</p> <p>1.4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Эстетическое развитие» (3 года)</p> | <p>Класс ИЗО №18</p> <p>Стул п\мягк серый-1шт.</p> <p>Стол ученический 2х местный-7шт.</p> <p>Стулья ученические-26шт.</p> <p>Стол приставка ПР-3(П38) -1шт.</p> <p>Стеллаж С-03 Н(Л3 -1шт.)</p> <p>Шкаф купе встроенный-1шт.</p> <p>Мольберт-1шт.</p> <p>Мольберт 500*750-10шт</p> <p>Стол 1 тумбовый-1шт.</p> <p>Доска ДК 11Э1510 (1,0*1,5)-1шт.</p> <p>Тумба Т9(Л-3) -3шт.</p> <p>Жалюзи - 3шт.</p> <p>Стул-1шт</p> <p>Пианино «Урал»-1шт</p> |
| 2 | <p>1.1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> <p>1.2.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Основы ИЗО и дизайна» (4года)</p> <p>1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО. (4года)</p> <p>1.4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Эстетическое развитие» (3 года)</p> | <p>Класс ДПИ №19</p> <p>Стол ученический 2х местный-6шт.</p> <p>Стол ученический 1 местный-2шт.</p> <p>Стул ученический-19шт.</p> <p>Стул п\мягкий-1шт</p> <p>Стул-4шт</p> <p>Жалюзи М/Ф1411-3шт</p> <p>Стеллаж С-01Н-6шт</p> <p>Тумба офисная-2шт.</p> <p>Доска аудит 11Э1510 (1,0*1,5) -1шт.</p> <p>Стол 1 тумбовый-1шт.</p> <p>Тумба Т9 (Л3) -2шт</p> <p>Стеллаж (шкаф д/л книг)- 2шт.</p> <p>Стеллаж на м\к(6полок)-1шт</p> |
| 3 | <p>1.5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Занимательный компьютер» (3года)</p> <p>1.6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Основы дизайна и компьютерной графики» (4года)</p> <p>1.1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> <p>1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО. (4года)</p> | <p>Класс истории искусств № 21</p> <p>Компьютер в сборе-1шт.</p> <p>Монитор LG-1шт.</p> <p>МФУ XeroxPHASER 3100-1шт.</p> <p>Принтер Laser 1132-1шт.</p> <p>Стеллаж-1шт.</p> <p>Стол письменный угловой (левый)-1шт.</p> <p>Плеер PioneerDV-2240-1шт</p> <p>Тумба для орг.техники-2шт</p> <p>Стул офисный-9шт</p> <p>Стул п\мягк-1шт</p> <p>Компьютер в сборе-3шт</p> <p>Системный блок, клавиатура, мышь, монитор-1шт</p> <p>Доска пробковая в алюмин.рамке 90*120-1шт.</p> <p>Стол ученический 2х местный-3шт.</p> <p>Стол ученический 1 местный-2шт.</p> <p>Жалюзи-1шт.</p> <p>Ноутбук</p> |
| 4 | <p>1.7. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта 4года).</p> <p>3.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области</p> | <p>Выставочный зал № 4</p> <p>Стол ученический 2х местные-4шт</p> <p>Доска аудит на ножках 1000*1500-1шт.,</p> <p>Стол 1 тумбовый-1шт.,</p> <p>Стул п\мягк-1шт.,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>музыкального искусства «Фортепиано» (4года) 3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано плюс» (4года) 1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО. (4года)</p> <p>1.6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Основы дизайна и компьютерной графики» (4года)</p> <p>1.2.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области ИЗО «Основы ИЗО и дизайна» (4года)</p> <p>1.1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> | <p>Стул-13шт Стол комп-1шт Тумба Т9-1шт., Металлоконструкция для выставочных работ-44,5 п.м. Жалюзи М/Ф1411-3шт. Фортепиано-1шт Флейта BRAHNER F-105S-1шт. Блок флейта Yamaha-2шт</p> |
| 5 | <p>2.1.Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (саксофон 4года). 1.4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Эстетическое развитие» (3 года) 3.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (4года) 3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано плюс» (4года) 4.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Баян» (4года) 4.2. 1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Баян плюс» (4года)</p> <p>5.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Гитара» (4года)</p> | <p>Большой зал № 5 Саксофон J.Micheel-1шт. Стулья-83шт Жалюзи-3шт. Пианино «Элегия» -1шт. Пюпитр Branerms-4шт. Шторы для сцены-1комплект Стойка дл акустической системы-2шт Ширмы на колесиках-2шт Экран на штативе-1шт Акустическая система FreeSound-2шт Проектор Epson-1шт Пюпитр Soundking-1шт Микшерный пульт Benringer-1шт Стойка клавишная Soudking-1шт Синтезатор Yamaha-1шт Банкетка с подъемным механизмом-2шт Педали детские для пианино-1шт</p> |
| 6 | <p>Организация и ведение концертной деятельности.</p> | <p>Гримерная № 6 Стол 1тумбовый-1шт. Стулья-4шт. Жалюзи-1шт. Вешалка напольная 2хстор-1шт. Стеллаж (шкаф дл книг) -3шт. Вешало «Фонтан» - 1шт.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Стол ученич.1-местный-1шт. Костюм «Дед Мороз»-1шт</p> |
| 7 | <p>3.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (4года) 3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано плюс» (4года) 3.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Эстетическое развитие» (3 года)</p> | <p>Класс теоретических дисциплин № 22 Стол 1тумбовый-1шт. Стул-4шт. Жалюзи-2шт. Стеллаж С-ОЗН (ЛЗ) -7шт Стол ученический 2х местный-8шт. Стул ученический-16шт. Тумба Т-9-1шт. Доска аудит 3х поверх 1000*3000-1шт. Видеоплеер-1шт. Музыкальный центр LGMCD-U23-1шт Пианино «Элегия» - 1шт. Музыкальный центр Филипс-1шт</p> |
| 8 | <p>4.1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Баян» (4года) 4.2. 1.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Баян плюс» (4года)</p> | <p>Малый зал № 20 Баян-1шт. Аккордеон HONNER-1шт. Баян «Этюд-205М» -2шт. Баян «Тула» -1шт. Аккордеон-1шт. Пюпитр-3шт Жалюзи М/Ф ЖЧ-3шт. Рояль «Красный Октябрь» -1шт. Стул п/мягк коричневый -4шт. Стул офисный-43шт. Стеллаж С-03 Н(ЛЗ) -1шт. Тумба Т-9-1шт</p> |
| 9 | <p>4.3.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (4года)</p> | <p>Класс фортепиано, Кабинет директора № 30 Видеокамера JVC GZ-MG135-1шт. МФУ HP Laser-1шт. Ноутбук Samsung-1шт. Ноутбук Asus-1шт Синтезатор-1шт. Стеллаж С-04-3шт=2+1 Стол письменный угловой(левый)-1шт. Жалюзи М/Ф ЖЧ1411-2шт Стол приставка ПР-5-1шт. Тумба выкатная Т-1-1шт. Фортепиано-1шт. Стул Престиж-1шт. Стулья-3шт. Шкаф дл платья-1шт Набор прихожей «Визит»-1шт Система видеонаблюдения-1шт</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | 5.1 Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты «Гитара» (4года) | Класс гитары №29 Стол 1тумбовый-1шт. Стул -3шт Стул п/мягк корич-6шт Гитара BandesFG-2шт. Гитара классич Yamaha-2шт. Шкаф универсальный к-62М-1шт. Жалюзи-1шт |
|----|---|---|

3.3. Анализ достаточности и современности источников по всем дисциплинам Учебного плана.

В Учреждении, в целях реализации общеобразовательных программ, сформирована медиатека и видеотека. Обеспеченность учебниками, методическими пособиями составляет 100%.

Таблица 9

| Направление | Информационное обеспечение |
|---|---|
| Планирование образовательной деятельности. | Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет. |
| Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности. | Фиксация в журналах, дневниках обучающихся, дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и официального сайта Учреждения. |
| Обеспечение доступа, в том числе в Интернет, к размещаемой информации для участников образовательных отношений. | Развитие официального сайта Учреждения. |

3.4. Развитие материально-технической базы

В 2023 году были проведены организационные мероприятия согласно предписанию Госпожнадзора:

Таблица № 10

| № п.п. | Наименование | Финансовые затраты | | |
|--------|--|--------------------|----------------|-----------------------|
| | | Областной бюджет | Местный бюджет | Привлеченные средства |
| 1. | Смонтированы входные пути на лестничных площадках 1 и 2 этажей | | + | |
| 2. | Замена пожарной сигнализации | | + | |

3.5. Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Таблица № 11

| Наличие компьютерной базы | количество | Количество на 88 обучающихся |
|---|-------------------|-------------------------------------|
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 11 | 6 |

Имущество Учреждения находится в пользовании на правах оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права от 17.04.2012г. 66 АЕ № 332514). Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1036602351609.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Нижний Тагил. Права и обязанности Учреждения в отношении имущества, находящегося в его оперативном управлении и переданного в безвозмездное пользование, определяются законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации и города Нижний Тагил.

Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

3.6. Финансовое обеспечение учебного процесса.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое является основным видом деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в виде субсидий из местного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- субсидии из местного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- безвозмездные поступления и добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в виде:

- субсидий из местного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);
- субсидий на иные цели;
- бюджетных инвестиций.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения этого задания утверждается постановлением Администрации города Нижний Тагил.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества Учреждения, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

Предоставление бюджетных инвестиций Учреждению осуществляется в порядке, предусмотренном постановлением Администрации города Нижний Тагил.

Бюджетные средства Учреждения используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

Лицевые счета Учреждения открываются и ведутся в финансовом управлении Администрации города Нижний Тагил. На лицевых счетах ведется учет операций со средствами, поступающими в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ведение учета операций на лицевом счете со средствами от сдачи в аренду имущества и приносящей доход деятельности может осуществляться учреждением только на основании выданного Учредителем Разрешения.

Отчет об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества предоставляется ежегодно учредителю и публикуется на сайте Учреждения.

4. Анализ кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса кадрами обеспечивает активную деятельность детей в сфере разных видов искусств, что способствует воспитанию устойчивого интереса обучающихся к творчеству и создает условия к переходу от интересов детей к развитию их способностей на основе выбора, решение задачи ранней профессиональной ориентации.

Выполнение Учебного плана в Учреждении обеспечивали 10 педагогических работников, из них 6 человек с высшей квалификационной категорией, 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

Таблица №12

4.1. Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Показатели | Количество педагогических работников (чел) | | | |
|-------|---|--|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Численность педагогов | 11 | 11 | 10 | 9 |
| 2 | Распределение педагогов по стажу работы | | | | |
| | - до 2 лет | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - от 2 до 5 лет | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - от 5 до 10 лет | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | - от 10 до 20 лет | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | - более 20 лет | 7 | 7 | 7 | 5 |
| | в том числе свыше 55 лет | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Уровень образования педагогических работников (чел) | | | | |
| | Высшее | 9 | 9 | 9 | 8 |
| | Незаконченное высшее | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|---|
| | Среднее профессиональное | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Начальное профессиональное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Среднее | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Наличие ученой степени | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средний возраст педагогических работников составляет 55,1 год.

4.2. Оценка переменных человеческих ресурсов.

Таблица № 13

| Разделы и индикаторы оценки качества деятельности Учреждения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Процент педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование | 100 | 100 | 92,3 | 90,9 |
| Процент штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | 90 | 90 | 80 | 75 |
| Процент педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад городского, областного Всероссийского и международного уровня . | 60 | 80 | 90 | 80 |
| Количество штатных педагогических и руководящих работников повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года) | 40 | 40 | 20 | 40 |
| Процент педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, достигших пенсионного возраста (в т.ч. совместители) | 70 | 73 | 68,2 | 58,3 |
| Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оценка состояния и динамики развития научно-методических ресурсов | | | | |
| Количество новых методических разработок, рабочих программ элективных курсов в расчете на одного педагога | 15 | 5 | 11 | 10 |
| Количество опубликованных статей, материалов чтений и конференций районного и выше уровней в расчете на одного педагога | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Количество книг, монографий, обобщающих опыт учебно - и научно-методической работы педагогов в расчете на одного педагога | 0 | 1 | 0 | 1 |

В Учреждении реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019-2023 годы.

В 2023 году 4 человека прошли профессиональную подготовку в соответствии с Планом повышения квалификации.

Администрация Учреждения создает условия для развития внутришкольной системы повышения квалификации:

-осуществляет сбор информации состояния кадрового ресурса; разработку основных направлений повышения квалификации педагогов;

- реализацию перспективного плана повышения квалификации;

-анализирует уровень профессионализма преподавателя, выявляет потребности педагогов в повышении квалификации, разрабатывает критерии, позволяющие судить о соответствии педагогических результатов социальному заказу, организует проведение городских семинаров, конкурсов, осуществляет контроль за реализацией рекомендаций по итогам аттестации.

В Учреждении созданы условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов. Начинающие преподаватели имеют возможность:

1) повышать профессиональную компетентность через участие в семинарах, через обучение на курсах и т.д.;

2) участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4.3. Работа с кадрами: Повышение квалификации, проведение аттестации:

Таблица № 14

| № | ФИО, должность работника | Наименование мероприятия | Дата | Место проведения |
|---|--|--|-------------------------|--|
| 1 | Сапегина Яна Юрьевна, специалист по кадрам | программы повышения квалификации "Новое в регулировании ТО на 2023г" | 19.01-20.01.2023 | УИПК 21-век, г. Нижний Тагил |
| 2 | Сапегина Яна Юрьевна, специалист по кадрам | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 3 | Бритова Фаина Александровна, гардеробщик | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 4 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------|--|
| 5 | Кочетова лидия Васильевна, преподаватель | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 6 | Иванова Людмила Алексеевна, преподаватель | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 7 | Красильщикова Татьяна Леонидовна, преподаватель | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 8 | Петрова Надежда Михайловна, секретарь-машинистка | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 9 | Лукина Надежда Васильевна, преподаватель | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками» | 16.02.2023-28.02.2023г. | АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»», г. Киров, ул. Ленина, д.102В, корп. 2 |
| 10 | Сапегина Яна Юрьевна, специалист по кадрам | Вебинар «Как с 1 марта по новому работать с персональными данными» | 16.03.2023 | «АКТИОН» Москва, Россия, 1-й Земельный пер., д. 1 м. Улица 1905 года |
| 11 | Кочетова лидия Васильевна, преподаватель | Семинар-практикум для преподавателей в рамках Областного конкурса по изобразительному искусству для обучающихся ДШИ | 17.03.2023 | МБУ ДО «ДХШ № 2» г. Нижний Тагил |
| 12 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Совет директоров ДШИ Нижнетагильского территориального объединения «Формы коллективного музицирования в учебном процессе ДМШ № 3 им. Н.И.Привалова г. Нижний Тагил» | 24.03.2023 | МБУ ДО ДМШ № 3 им. Н.И. Привалова, г. Нижний Тагил» |
| 13 | Красильщикова Татьяна Леонидовна, преподаватель | Совет директоров ДШИ Нижнетагильского территориального объединения «Формы коллективного музицирования в учебном процессе ДМШ № 3 им. Н.И.Привалова г. Нижний Тагил» | 24.03.2023 | МБУ ДО ДМШ № 3 им. Н.И. Привалова, г. Нижний Тагил» |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|
| 14 | Иванова Людмила Алексеевна, преподаватель | Участие в Областном Совете директоров и руководителей художественных отделений ДШИ Свердловской области: Участие в мастер-классе по печатной графике «Натюрморт с игрушкой. От идеи до воплощения» Хасанов В.Ю. | 13-14 апреля 2023 г. | ДХШ №1, Н. Тагил |
| 15 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Методическое мероприятие «Культура России». Наследие русского народа. | 19 апреля 2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», г. Н.Тагил. |
| 16 | Красильщикова Татьяна Леонидовна, преподаватель | Методическое мероприятие «Культура России». Наследие русского народа. | 19 апреля 2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», г. Н.Тагил. |
| 17 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Участие в областном семинаре «Деятельность Невьянской детской художественной школы в контексте современных тенденций развития художественного образования» | 20.04.2023 | онлайн-формат, Невьянск, Профсоюзов, 4 , ДХШ |
| 18 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Участие в совещании по надзору и контролю Министерства образования и молодежной политике Свердловской области . | 20.04.2023 | МАОУ СОШ № 100, Нижний Тагил, ул. А.3. Смелянского, д. 5 |
| 19 | Иванова Людмила Алексеевна, преподаватель | Участие в совещании по надзору и контролю Министерства образования и молодежной политике Свердловской области . | 20.04.2023 | МАОУ СОШ № 100, Нижний Тагил, ул. А.3. Смелянского, д. 5 |
| 20 | Кочетова Л.В., преподаватель | Программа повышения квалификации «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция» | 19.04-12.05. 2023 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительно профессионального образования», г. Санкт-Петербург |
| 21 | Кочетова Л.В., преподаватель | Участие в областном семинаре «Деятельность Невьянской ДХШ в контексте современных тенденций развития художественного образования» | 20.04.2023 | ГАУК СО РРЦ дистанционный формат на площадке МБУ ДО «Невьянская детская художественная школа» |
| 22 | Иванова Л.А., преподаватель | Участие в областном семинаре «Деятельность Невьянской ДХШ в контексте современных тенденций развития художественного образования» | 20.04.2023 | ГАУК СО РРЦ дистанционный формат на площадке МБУ ДО «Невьянская детская художественная школа» |
| 23 | Иванова Л.А., преподаватель | Участие с докладом в IV Всероссийской научно-практической конференции «Художественное образование: история и современность» | 27 апреля 2023 г. | Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил |
| 24 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Участие в V фестивале-форуме детских школ искусств Свердловской области | 06-07 июня 2023 г. | ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» |
| 25 | Шехурдина | Вебинар по аттестации | 14.06.2023 | онлайн-формат, РРЦ, г. |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|
| | Светлана Александровна, директор | | | Екатеринбург |
| 26 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Областной совет директоров детских школ искусств СО | 21.06.2023 | онлайн-формат, РРЦ, г. Екатеринбург |
| 27 | Красильщикова Анна Геннадьевна, преподаватель | Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» | 25.07.2023г. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. С.-Петербург |
| 28 | Красильщикова Татьяна леонидовна, преподаватель | Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» | 25.07.2023г. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. С.-Петербург |
| 29 | Красильщикова Анна Геннадьевна, преподаватель | Обучение в школе композиторов «Хоровая лаборатория XXI век» | 24.06.2023г.- 21.07.2023г. | Межрегиональная общественная организация «Ассоциация дирижеров детских и молодежных хоров Северо-Западного региона», г. Гатчина, Ленинградская обл. |
| 30 | Сапегина Яна Юрьевна, специалист по кадрам | Курс «Академия госпабликов» | 26.07.2023г. | АНО «Диалог», г. Москва |
| 31 | Сапегина Яна Юрьевна, специалист по кадрам | Вебинар «Структурированные характеристики. Подготовка к версии ЕИС 13.3. Нововведения в ПК- «Web-Торги-КС» | 20.09.2023 г. | «Кейсистемс» информационные технологии, Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары. |
| 32 | Красильщикова Анна Геннадьевна, преподаватель | Повышение квалификации «Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ» | 24.10.2023- 03.11.2023 | ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» |
| 33 | Красильщикова Татьяна Леонидовна, преподаватель | Повышение квалификации «Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ» | 24.10.2023- 03.11.2023 | ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» |
| 34 | Красильщикова Анна Геннадьевна, преподаватель | Всероссийский образовательный проект «Развитум», обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» | 30.10.2023 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |
| 35 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Повышение квалификации «Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ» | 24.10.2023- 03.11.2023 | ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» |
| 36 | Сапегина Яна | Вебинар «Постановка на | 01.11.2023 | ЦБЮС "Бизнес-Аналитика", |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|---|
| | Юрьевна, специалист по кадрам | воинский учет» | | г. Москва |
| 37 | Ларионова Анна Вячеславовна, Заместитель директора по АХР | Повышение квалификации «Управление гос.и мун. Закупками в соответствии с Федеральным законом № 44- ФЗ от 05.04.2013г.» | 01.11.2023- 23.11.2023 | УИПК 21-век, г. Нижний Тагил |
| 38 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Онлайн-конференция «О результатах проведения НОКО в 2023 году в Свердловской области» | 30.11.23 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально- экономических и политических исследований- 2», г. Екатеринбург, Пермь |
| 39 | Шехурдина Светлана Александровна, директор | Вебинар по аттестации | 19.12.2023 | онлайн-формат, РРЦ, г. Екатеринбург |

5. Достижения 2023года.

Конкурсное движение было отмечено участием обучающихся в следующих мероприятиях:

5.1. Участие в фестивалях, конкурсах

Таблица № 15

| № | Наименование конкурса (фестиваля, выставки) с указанием уровня | Дата проведени я конкурса | Место проведения конкурса | Ф.И. участника, специальн-сть, преподаватель |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| Обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» | | | | |
| 1 | Областная выставка-конкурс «Мир вокруг нас» | 10.02.2023- 10.03.2023 | Кушвинская ДХШ, ул.Кузьмина, д.9, г.Кушва, | Павлова Дарья. Диплом с присуждением звания «Дипломант» (преподаватель Кочетова Л.В.) |
| 2 | Областной конкурс по изобразительному искусству Зарисовки с натуры. Фигуры человека. | 17 марта 10.00-12.50 | ДХШ № 2, г. Нижний Тагил | Лаишевцева Анастасия. Номинация карандаш – участник Номинация акварель- Диплом лауреата 1 степени. Преп. Кочетова Л.В. |
| 3 | Открытая региональная выставка-конкурс творческих работ, учащихся ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым...» | 03.03.2023- 31.03.2023 | Г. Нижний Тагил ДШИ №1 | 1. Касаткина Алина. Лауреат 1 степени 2. Коровина Маша. Лауреат 3 степени Преп. Кочетова Л.В. |
| 4 | Областной конкурс по изобразительному искусству Зарисовки с натуры. Фигуры человека. | 17 марта 10.00-12.50 | ДХШ № 2, г. Нижний Тагил | Лаишевцева Анастасия. Номинация карандаш – участник Номинация акварель- Диплом лауреата 1 степени. Преп. Кочетова Л.В. |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| 5 | Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья» | 01.03.2023-31.03.2023 | ДШИ п. Цементный | 1. Павлова Даша. Лауреат 2 степени 2. Коровина Маша. Лауреат 2 степени 3. Лаишевцева Настя. Лауреат 3 степени 4. Шарыгин Кирилл. Лауреат 3 степени Преп. Кочетова Л.В. |
| 6 | Городская выставка детского творчества «Среди звезд и галактик», посвященная Дню космонавтики. | с 10 апреля до 30 апреля 2023 г. | МБУ «ДК «Юбилейный», город Нижний Тагил. | Павлова Дарья- Диплом, преподаватель Иванова Л.А. |
| 7 | Открытая территориальная выставка-конкурс «Фантазия без границ» | октябрь | МБУ ДО «ДХШ № 1», Нижний Тагил | Шарыгина Мария -Лауреат 1 степени; Шурыгин Александр - Лауреат 3 степени |
| 8 | Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 | 28.10.2023-24.11.2023 | МБУ ДО «УДШИ» | Сапегина Валерия Диплом лауреата 3 степени Лаишевцева Анна Диплом лауреата 1 степени |
| 9 | Артюша. Центр изобразительного искусства Всероссийский конкурс «Маэстро» Тема: Я рисую натюрморт | 7 декабря-15 декабря | г. Санкт-Петербург | Белов Егор Лауреат 3 степени Пилунская Милада Диплом участника (Преп. Кочетова Л.В.) |
| 10 | Открытая региональная выставка - конкурс творческих работ учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству "Рождественская сказка" | (10.11.2023 - 08.12.2023) | ДШИ №1 Нижний Тагил | Павлова Дарья Диплом Лауреата 2 степени (Преп. Кочетова Л.В.) Лаишевцева Анастасия –Лауреат 2 степени (преп. Иванова Л.А.) |
| 11 | Международный конкурс «Ангел вдохновения»: конкурсный тур «Игры нашего двора» | 24 ноября | Санкт Петербург | Диплом участника – Шайдурова Вероника (Преп. Иванова Л.А.) |
| 12 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима...» | 7 декабря-14 декабря | Г. Самара | Зубакина Валерия Лауреат 2 степени (преп. Иванова Л.А.) |
| 13 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» | 7 декабря-14 декабря | Г. Самара | Шарыгина Мария Лауреат 2 степени Шурыгин Александр Лауреат 1 степени (преп. Иванова Л.А.) |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» | | | | |
| 14 | Открытая региональная выставка-конкурс творческих работ, учащихся ДХШ и ДШИ по станковой композиции | 03.03.2023-31.03.2023 | Г. Нижний Тагил ДШИ №1 | Ахаимова Ульяна. Лауреат 3 степени Дзюба Женя. Лауреат 3 степени Кулькова Катя. Дипломант Преп. Кочетова Л.В. |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| | «Под небом голубым...» | | | |
| 15 | Открытая территориальная интернет-выставка -конкурс детского творчества «Я и мои друзья» | 1 по 31 марта 2023 | МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Цементный. | Анкудинов Тимур -Диплом Лауреата 3 ст., преподаватель Иванова Л.А. |
| 16 | Городская выставка детского творчества «Среди звезд и галактик», посвященная Дню космонавтики. | с 10 апреля до 30 апреля 2023 г. | МБУ «ДК «Юбилейный», город Нижний Тагил. | Дзюба Евгения, преподаватель Иванова Л.А. |
| | Выставка-конкурс творческих работ учащихся «Фантазия без границ» | 22.09.23-20.10.23 | ДХШ 1 Нижний Тагил | Кравченко Матвей Диплом лауреата 3 степени Киршина Анна Диплом лауреата 3 степени Данюк Алексей Диплом лауреата 3 степени Гатилова Марина Диплом лауреата 2 степени |
| 17 | Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 | 28.10.2023-24.11.2023 | МБУ ДО «УДШИ» | Сошникова Мария Диплом лауреата 3 степени Гаев Илья Диплом лауреата 2 степени Гатилова Марина Диплом лауреата |
| 18 | Международный конкурс «Ангел вдохновения»: конкурсный тур «Игры нашего двора» | Окончен 24 ноября | Санкт Петербург | Диплом Лауреата 2 степени – Силина Милана; (Преп. Иванова Л.А.) |
| 19 | Открытая региональная выставка - конкурс творческих работ учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству "Рождественская сказка" | (10.11.2023 - 08.12.2023) | ДШИ №1 Нижний Тагил | Ахаимова Ульяна –Лауреат 3степени (преп. Иванова Л.А.) |
| 20 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» | 7 декабря-14 декабря | Г. Самара | Силина Милана Лауреат 1 степени (преп. Иванова Л.А.) |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие» | | | | |
| 21 | Открытая областная выставка – конкурс творческих работ учащихся ДШИ по станковой и декоративной композиции «Под небом голубым...» | До 1 апреля | МБУ ДО ДШИ 1, Нижний Тагил | Романичева Милена. Благодарственное письмо. (Кочетова Л.В.) |
| 22 | Выставка-конкурс творческих работ учащихся «Фантазия без границ» | 22.09.23-20.10.23 | ДХШ 1 Нижний Тагил | Квашнина Ева Диплом лауреата 1 степени |
| 23 | Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - | 28.10.2023-24.11.2023 | МБУ ДО «УДШИ» | Юрканцев Никита Диплом лауреата 1 степени Покрышкин Леня Диплом лауреата 2 степени |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|---|
| | 2023 | | | Манзина Софья Диплом лауреата 3 степени |
| 24 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» | 7 декабря-14 декабря | Г. Самара | Шехурдина Таисия Лауреат 2 степени Анкудинова Карина Лауреат 1 степени Татаровская Ксения Лауреат 2 степени Виссел Белла Лауреат 1 степени Виссер Алекс Лауреат 3 ст. Гатилова Настя Лауреат 3 степени Редько Данил Лауреат 3 степени (преп. Кочетова Л.В.) |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный компьютер» | | | | |
| 25 | Открытая территориальная выставка-конкурс «Фантазия без границ» | октябрь | МБУ ДО «ДХШ № 1», Нижний Тагил | Анкудинова Карина Лауреат 2 степени; Редько Данил- Лауреат 2 степени |
| 26 | Выставка - конкурс творческих работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» | 28 октября – 25 ноября 2023 года | МБУ ДО «УДШИ», п. Уралец | Дипломанты: Квашнина Ева, Юрканцева Нина, Юрканцев Никита, Редько Данил, Гатилова Настя; |
| 27 | Всероссийский конкурс «Живые истории» конкурсный тур «Летят перелетные птицы» | Итог 1 декабря | Санкт Петербург | Диплом Лауреата 1 степени -Виссер Изабелла, Диплом лауреата 2 степени – Виссер Алекс; Диплом Лауреата 3 степени- Татаровская Ксения (Преп. Иванова Л.А.) |
| 28 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Братья наши меньшие» | 7 декабря-14 декабря | Г.Самара | Смирнова Дарья Лауреат 1 ст. Шехурдина Таисия Лауреат 3 ст. |
| 29 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Мама. Я тебя люблю...» | 7 декабря-14 декабря | Г.Самара | Виссер Алекс Лауреат 1 степени (Преп. Иванова Л.А.) |
| 30 | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Творчество без границ» | 7 декабря-14 декабря | Г.Самара | Виссер Изабелла Лауреат 3 ст. (Преп. Иванова Л.А.) |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы дизайна и компьютерной графики» | | | | |
| 31 | Открытая территориальная интернет-выставка -конкурс детского творчества «Я и мои друзья» | 1 по 31 марта 2023 | МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Цементный. | Шайдуров Евгений-Диплом Лауреата 3 ст., преподаватель Иванова Л.А. |
| 32 | Городская выставка детского творчества «Среди звезд и галактик», посвященная Дню | с 10 апреля до 30 апреля | МБУ «ДК «Юбилейный», город Нижний | Борисов Никита, Данюк Евгений, Шайдуров Евгений, Кутузова Диана - Дипломы, преподаватель Иванова |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| | космонавтики. | 2023 г. | Тагил. | Л.А. |
| 33 | Открытая территориальная выставка-конкурс «Фантазия без границ» | октябрь | МБУ ДО «ДХШ № 1», Нижний Тагил | Данюк Евгений- Лауреат 3 степени |
| 34 | Выставка - конкурс творческих работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» | 28 октября – 25 ноября 2023 года | МБУ ДО «УДШИ», п. Уралец | Дипломанты: Бородина Мария, Субботин Ярослав, Диплом Лауреата 1 степени - Борисов Никита; Диплом Лауреата 3 степени - Старовойтова Анна |
| 35 | Всероссийский конкурс «Живые истории» конкурсный тур «Летят перелетные птицы» | Итог 1 декабря | Г. Санкт Петербург | Диплом лауреата 2 степени – Кутузова Диана (Преп. Иванова Л.А.) |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Фортепиано» | | | | |
| 36 | Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | Февраль 2022г | г. Санкт-Петербург, Концертно-продюсерский центр «MusicMedia», Международный арт-центр «Наследие», Творческое объединение «Премьера» | 1. Номинация : Инструментальное исполнительство, малые ансамбли: 1.1. Фортепианный ансамбль Киршина Кристина, Субботина Юлиана, Лауреаты 2 степени) 1.2. Фортепианный ансамбль Субботин Ярослав, Субботина Юлиана, Лауреаты 1 степени) Преподаватель Красильщикова Т.Л. |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Флейта» | | | | |
| 37 | Первый открытый территориальный конкурс «Музыкальный хоровод» | 29 ноября | МБУ ДМШ №5 город Нижний Тагил | Киршина Анна, преподаватель Ларионов А.В. концертмейстер Красильщикова Т.Л. |
| 38 | Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ "Maestoso" | 14 декабря | МБУ ДШИ №1 город Нижний Тагил | Киршина Анна, преподаватель Ларионов А.В. концертмейстер Красильщикова А.Г. |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Баян» | | | | |
| 39 | Открытый фестиваль – конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья» | 25-26 марта | МБУ ДО «УДШИ» п. Уралец | Смешанный ансамбль «Созвучие» (Коровин Егор , Покрышкин Владимир) , преп. И руководитель Трапезников Ю.Л. Диплом с присвоением звания «Дипломант» |
| Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Гитара» | | | | |
| 40 | Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов «Весеннее настроение» | 15.03.2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», город Нижний Тагил | Гаёв Илья, Диплом с присвоением звания «Дипломант», преп. Куцулима Е.Ю. |
| 41 | Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов | 15.03.2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», город Нижний | Пичугин Егор, Диплом с присвоением звания «Дипломант», преп. Куцулима Е.Ю. |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------------------------|--|
| | «Весеннее настроение» | | Тагил | |
| 42 | Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов | 15.03.2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», город Нижний Тагил | Гаёв Илья, Диплом с присвоением звания «Дипломант», Пичугин Егор, Диплом с присвоением звания «Дипломант», преп. Куцулима Е.Ю. |
| 43 | Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов | 15.03.2023 | МБУ ДО «ДШИ №1», город Нижний Тагил | преп. Куцулима Е.Ю. |
| 44 | Открытый фестиваль – конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья» | 25-26 марта | МБУ ДО «УДШИ» п. Уралец | Смешанный ансамбль «Созвучие» (Пичугин Егор, Белов Егор (бас-гитара), преп. Куцулима Е.Ю. Гаёв Илья (синтезатор), преп. Шехурдина С.А) руководитель Трапезников Ю.Л. Диплом с присвоением звания «Дипломант» |
| 45 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сеть нот»(заочная форма), Номинация «Художественное слово» | 20.09.2023-25.11.2023 | Москва | Гаёв Илья, музыкальное и художественное отделения, преп. Красильщикова А. Г. |

5.2. Общие результаты участия обучающихся в конкурсах

Таблица № 16

5.2.1. Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам:

| Наименование показателя | Количество участников (детей) |
|---|-------------------------------|
| Число участников концертных, выставочных мероприятий | 15 (100%) |
| Число участников конкурсных мероприятий | 15 (100%) |
| <i>в них победителей</i> | <i>12(80)</i> |
| Международных конкурсов | 1 |
| <i>в них победителей</i> | <i>0</i> |
| Всероссийских конкурсов | 2 |
| <i>в них победителей</i> | <i>1</i> |
| региональных конкурсов | 0 |
| <i>в них победителей</i> | <i>0</i> |
| областных конкурсов | 3 |
| <i>в них победителей</i> | <i>3</i> |
| конкурсов территориальных методических объединений | 9 |
| <i>в них победителей</i> | <i>8</i> |
| городских конкурсов | 0 |
| <i>в них победителей</i> | <i>0</i> |

5.2.2. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам:

| Наименование показателя | Количество участников (детей) |
|---|-------------------------------|
| Число участников концертных, выставочных мероприятий | 73 |
| Число участников конкурсных мероприятий | 47(64) |
| <i>в них победителей</i> | <i>32(44%)</i> |

| | |
|--|----|
| Международных конкурсов | 10 |
| <i>в них победителей</i> | 10 |
| Всероссийских конкурсов | 5 |
| <i>в них победителей</i> | 4 |
| региональных конкурсов | 0 |
| <i>в них победителей</i> | 0 |
| областных конкурсов | 5 |
| <i>в них победителей</i> | 1 |
| конкурсов территориальных методических объединений | 27 |
| <i>в них победителей</i> | 17 |
| городских конкурсов | 0 |
| <i>в них победителей</i> | 0 |

5.3. Оценка результатов и динамики изменения результатов обучающихся.

Количество участия обучающихся в конкурсах

Таблица № 17

| Уровень /учебный период | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Международные | 11 | 16 | 9 | 42 | 11 |
| Всероссийские | 37 | 68 | 14 | 0 | 7 |
| Региональные | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 |
| Территориальные (городские) | 43 | 62 | 61 | 25 | 36 |

5.4. Проведение городских, территориальных, областных конкурсных мероприятий в помещении Детской школы искусств :

Таблица № 18

| № | Полное наименование конкурса | Дата | Общее количество участников человек/ коллективов | Из них - победителей (коллективов) | Из общего количества – тагильчане | Из них – победителей | География участников конкурса: | Кол-во зрителей |
|---|---|------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-----------------|
| | Открытый фестиваль – конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения | 25– 26 марта 2023 года | 435/103 | 79 | 36 | 33 | г..Нижний Тагил г.Кушва г.Лесной г.Каменск Уральский г.Туринск г.Верхняя Салда пос.Горноуральский п.Баранчинский село Николо-Павловское пгт.Свободный п.Черноисточинск п.Цементный | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | «День счастья» | | | | | | п.Новоасбест п.Уралец | |
| | Информационный отчет о проведении мероприятия** | http://уральскаядши.ру/ | | | | | | |

Детской школы искусств *:

| № | Полное наименование конкурса | Дата | Общее количество участников человек/коллективов | Из них - победителей (коллективов) | Из общего количества – тагильчане | Из них – победителей | География участников конкурса: | Кол-во зрителей |
|---|--|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-----------------|
| | Открытая выставка - конкурс творческих работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 | с 28.10 по 25.11.2023 года | 124 | 50 | 54 | 20 | Нижний Тагил, Пригородный район Нижнего Тагила: пос. Горноуральский, с.Николо-Павловской, п. Черноисточинск; Невьянский район п.Цементный, Верхняя Тура, Нижняя Тура, Заречный; Верхний Тагил | 91 |
| | Информационный отчет о проведении мероприятия** | <p>Открытая выставка -конкурс творческих работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 (очно/заочный формат) проходила с 28 октября – 25ноября 2023 года на базе МБУ ДО «УДШИ».</p> <p>Приняли участие : 13 школ ДХШ и ДШИ Свердловской области; всего приняли участие 124 обучающихся. Подготовку детей провели 48 преподавателей из участвующих учреждений дополнительного образования.</p> <p>Из Нижнего Тагила: 5 школ - МБУ ДО «ДХШ № 1», МБУ ДО «ДХШ № 2», МБУ ДО «ДШИ № 1», МБУ ДО «ДШИ № 2», МБУ ДО «УДШИ»;</p> <p>Победителей- 20; участников - 54 чел.;</p> <p>Из Пригорода Нижнего Тагила: 3 школы - МБУ ДО «Черноисточинская ДШИ» - филиал Горноуральская детская школа искусств пос.Горноуральский; МБУ ДО «Черноисточинская детская школа искусств», п. Черноисточинск; МБУ ДО «Николо-Павловская ДШИ», Село Николо-Павловское;Победителей- 16 чел, участников - 26 чел</p> <p>Иногородние: 5 школ: МБУ ДО городского округа заречный «ДХШ», г. Заречный; МАУ ДО «ДШИ», Верхний Тагил, МБУ ДО « ДШИ им. А. А. Пантыкина» Верхняя Тура, МБУ ДО, ГАУ ДО СО «Нижнетуринская ДШИ», Нижняя Тура, МБУ ДО «ДШИ» п. Цементный, Невьянский район;</p> <p>Победителей- 14 чел; участников- 35 человек;</p> <p>В рамках выставки-конкурса 17.11.2023 года проведен мастер-класс преподавателем высшей квалификационной категории творческой студии «FLY» Дворца культуры «Юбилейный» города Нижний Тагил Рыжовой Людмилой Александровной, на тему: «Использование нетрадиционных художественных техник и материалов в работе над пейзажем с детьми младшего школьного возраста».В мастер -классе участвовало 12 обучающихся МБУ ДО «УДШИ».</p> <p>Состав жюри:<i>Председатель</i> - Наталья Сергеевна Кузнецова, декан ФХО НТГСПИ (филиал) РГПТУ, г. Нижний Тагил), кандидат педагогических наук, член СХ РФ; <i>члены жюри:</i> Ирина Петровна Кузьмина, зав. кафедрой ХО ФХО НТГСПИ</p> | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | (филиал) РГППУ(Нижний Тагил), кандидат педагогических наук; Игорь Владимирович Грищенко , старший преподаватель кафедры ХО ФХО НТГСПИ (филиал) РГППУ(Нижний Тагил), член СХ РФ. |
|--|--|

6. Описание наиболее ярких публичных мероприятий, другие значимые заслуги школы

6.1. Фольклорные праздники в школе открыли традиционные циклы рождественских мероприятий:

6.1.1. Фольклорный праздник «Крещенские посиделки»:

Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками является одной из форм духовно-нравственного воспитания обучающихся «Уральской детской школы искусств». Крещение- один из многочисленных зимних православных праздников, который не мене важен для христиан, чем Рождество. С Крещением связано множество обычаев, примет и традиций: крещенское купание, крещенские гадания, а также традиция поздравлять друзей. Посиделки - это отдых, веселье, викторины и различные игры. Присутствующих познакомили с историей праздника, с традициями проведения святочных гуляний, народными обрядами и обычаями. Читали стихи о Рождестве, пели колядки. Вспомнили различные виды гаданий.

Продолжился праздник веселыми народными хороводными играми «Ой, мороз-мороз», «Валенок», «Коляда», стихами, колядками.

6.1.2. Праздник «Осенины»

26 сентября в большом концертном зале школы искусств для самых маленьких наших учеников (группа эстетического развития) состоялся спортивно-развлекательный праздник на основе народных фольклорных традиций «Осенины». Ребята познакомились с особенностями празднования этого дня и узнали, что Осенины (осени именины) - это старинный народный праздник. В этот день наши предки провожали лето и весело встречали осень. Узнали также, что у этого праздника много имен. Это и Праздник урожая, ведь именно в начале осени делались запасы на зиму и собирался весь урожай. Еще этот праздник называют Луков день (День Луковой слезы). Ведь лук собирался последним. Осенняя пора всегда была самым радостным временем года для наших предков, так как работа в поле, наконец, заканчивалась и начиналась своеобразная «пора отпусков».

На празднике царило прекрасное осеннее настроение! Этому способствовало оформление зала – осенний лес и его жители и, конечно же, сама «Осень» в женском образе встречали малышей!

Как и положено по традициям русского праздника ребята водили хоровод, отгадывали загадки, смеялись над небылицами, играли в русские народные игры. В конце праздника все участники получили вкусное и полезное угощение! Праздник завершился на веселой ноте – прыжки через костер понравились всем ребятам без исключения! Ну и конечно состоялась традиционная фотосессия на фоне «Осени»!

6.1.3. «Широкая Масленица»

Календарно-обрядовый праздник «Широкая Масленица» стал своеобразной формой духовного самовыражения и духовного обогащения детей в Уральской детской школе искусств . Основные приметы праздника: идея, привлекающая всех детей и взрослых , чёткий сюжет, композиция, традиции, ритуалы и обычаи, костюмированность, яркая наглядность зрелища, творческое, игровое действие, неожиданность и сюрпризность. На праздник многие участники нарядились в народные костюмы, что создало особое праздничное настроение.

Дети совместно с преподавателями школы подготовили музыкальные номера, выставку кукол «Русский хоровод». Не обошлось на масленичном гулянии и без веселой яркой карусели, забавного Медведя, проказницы Бабы-Яги. Родители вместе с детьми пели песни, водили хороводы, играли в народные игры. Кульминацией зимних забав стало взятие снежной крепости и поиск главного приза. Атмосфера русского праздника «Широкая Масленица» - прощание с зимой, феерия народного танца и музыки, традиционные игры со зрителями, подбор музыкального сопровождения, игра на народных инструментах, праздничное оформление, сюрпризные моменты, а также выразительный яркий образы Масленицы – сделала праздничное действие ярким, эмоциональным, интересным и понятным всем участникам. Дети смогли прикоснуться к истокам культуры своего народа, его традициям.

6.1.4. Пасха в 2023 году: история, традиции и современность

Декупаж – это аппликация, но аппликация особенная – покрытая лаком, она выглядит, как роспись. Слово decoupage французского происхождения, обозначает «вырезать». Следовательно, техника декупажа — техника украшения, декорирования, оформления с помощью вырезанных бумажных мотивов. В настоящее время самым популярным материалом стали трехслойные салфетки, поэтому во многих языках декупаж получил название – салфеточная техника. Основой для декупажа могут стать любые предметы, сделанные из самых различных материалов, - дерева, металла, керамики, стекла, ткани, кожи пластика. Ребята из МКОУ СОШ № 8 поселка Висимо-Уткинск столкнулись с этой техникой впервые. Преподаватель МБУ ДО «УДШИ» Иванова Л.А. рассказала, что декупаж — прекрасная возможность самореализоваться, украсить предметы повседневного быта, привнести в интерьер индивидуальную неповторимость. И, конечно же, - один из самых необычных способов экономии, так как, изучив это искусство, можно быстро создать подарок «ручной работы», для которого не требуется больших материальных вложений, зато память от такой работы остаётся надолго. Встреча состоялась в канун праздника Светлая Пасха. На встрече говорили о Пасхе и пасхальной традиции украшения яиц, поэтому предметами украшения стали пасхальные яйца. Техника декупаж включает в себя умение очень аккуратно вырезать или обрвать рисунок и нанести на поверхность так, чтобы в итоге это выглядело как единое целое, как роспись. Материал, который обычно используется в работе: клей ПВА, лак акриловый, двух или трёхслойные бумажные салфетки, был частично заменен. В качестве клея взят яичный белок, а вместо лака- растительное масло. Ребята прикладывали фрагменты салфеток к яйцам, и сверху осторожно смазывали яичным белком лицевую сторону картинки при помощи кисти, двигаясь, от центра к краям. Посушив поверхность, можно было «пролакировать» яйца тампоном, смоченным в растительном масле. Работа закончена. Дети рассказали, что так они украшали пасхальные яйца впервые. Первый опыт декорирования оказался удачным. Всем понравилось. Обещали приехать еще на какое-нибудь творческое мероприятие.

6.2. Концертная деятельность представлена в 2023 году следующими мероприятиями:

6.2.1. Отчётный концерт « Пусть будет мирным небо над землёй !» Под таким девизом в канун майских праздников в Уральской детской школе искусств состоялся концерт учащихся музыкального отделения. В программе выступлений прозвучали произведения различных жанров: это и небольшие пьесы для детей, начинающих обучение в классе фортепиано и духовых инструментов – детские песенки, полька, вальс; это и танцевальные ритмы гитары в характере испанских танцев в исполнении учащихся средних и старших классов; и музыка, отражающая основную тему – тему мира. Каждому выступлению

предшествовали стихи, соответствующие характеру произведения и тематике концерта. Чтобы люди могли спокойно жить, учиться, растить детей, слушать, играть и понимать музыку нужен мир на земле, мир в душе, мир в семье!

6.2.2. Общешкольным концертом «Осенний калейдоскоп» открылся новый творческий сезон в Уральской детской школе искусств. Мероприятие состоялось в октябре месяце и было посвящено сразу трём праздникам: Международному Дню музыки, Дню пожилого человека и Дню учителя.

В концерте приняли участие обучающиеся и преподаватели музыкального отделения. Прозвучала фортепианная музыка в сольном и ансамблевом исполнении, пьесы для флейты и саксофона в сопровождении фортепиано, соло гитары и дуэт, а также ансамбль синтезатора и фортепиано.

Зрительный зал был наполнен до отказа и радушно принимал выступления юных артистов. А они вдохновенно делились всем, чему научились, поздравляя слушателей с праздниками и обнимая каждого музыкой.

6.2.3. Онлайн-концерт, посвящённый Дню защитника Отечества.

6.2.4. Концерт, посвящённый Дню 8 Марта

6.2.5. Концерт обучающихся и преподавателей «Встреча друзей» для оздоровительной площадки МАУ СОШ № 9, в рамках Дня защиты детей.

6. 3. Методическая и работа по трансляции педагогического опыта представлена мероприятиями:

6.3.1. В рамках «Музыкальной шкатулки» создание и оформление музыкального календаря, а также лекции- беседы на тему:

1) 210 лет со дня рождения композитора А.С. Даргомыжского

2) 120 лет со дня рождения М.И.Блантера

3) 100-лет Э. Колмановского

4) 85- лет со дня рождения В. Высоцкого

5) 90-лет А. Крамер

6) К 150- летию со дня рождения С. Рахманинова, методическая разработка «Страницы жизни и творчества Сергея Владимировича Рахманинова»

7) 140-лет со дня рождения А.В. Александрова, автора гимна России.

8) 100 лет со дня рождения И. Шварца.

9) 110 лет со дня рождения Н. Богослоавского

10) 120-лет со дня рождения А.И .Хачатуряна,

11) 210-лет со дня рождения итальянского оперного композитора Джузеппе Верди

12) 190-лет со дня рождения русского композитора А.П.Бородина (1833-1887)

13) 220 лет со дня рождения французского композитора Гектора Берлиоза (1803-1869).

6.3.2.Выставка кукол Красота покая в русском народном костюме.

Дети Уральской школы искусств проявляют большой интерес к народным традициям. Им хочется знать свои истоки, корни. Возрождение народных традиций проявляется через проведение календарных старинных праздников, в связи с чем усиливается интерес к народному костюму. О том, как одевались наши предки ранее, можно узнать по сведениям из литературных источников. Так появилась идея создания коллекции кукол в национальных костюмах. В качестве материалов использовали разнообразную по качеству и фактуре бумагу, кусочки текстиля, разнообразные волокна, бисер, стеклярус.

В работах прозвучали особенности национальной одежды в России: многослойность, своеобразный свободный покрой, обязательные элементы костюма, орнаментальность.

Куклы в разнообразных рубашках, поневах, сарафанах, душегреях словно сошлись в большой плавный хоровод. Не оставили без внимания разнообразие женских головных уборов, что является значимой отличительной чертой русского народного костюма. Русская народная одежда — хранитель исконной народной культуры, достояние нашего народа, летопись народных обычаев — один из памятников русской национальной культуры.

6.3.3. Новые идеи для творчества!

17 ноября в Уральской детской школе искусств, в рамках выставки-конкурса «Счастливое детство», прошел мастер-класс преподавателя высшей квалификационной категории творческой студии «FLY» Дворца культуры «Юбилейный» города Нижний Тагил Рыжовой Людмилы Александровны, на тему: «Использование нетрадиционных художественных техник и материалов в работе над пейзажем с детьми младшего школьного возраста». Рисование нетрадиционными способами, считает Рыжова Л.А., увлекательная и завораживающая изобразительная деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Нетрадиционное рисование – искусство изображать, не основываясь на традиции. Такие техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, ребята учатся думать, самостоятельно решать, создавая выразительные образы на бумаге.

В ходе мастер-класса ребята смогли показать свои творческие способности, запечатлев в работах осень - одно из красивейших времен года.

6.3.4. 4 апреля на базе детского сада «Гармония» состоялся мастер - класс по изобразительному искусству для детей 5-7 лет под руководством преподавателя уральской детской школы искусств Кочетовой Лидии Васильевны. Ребята осваивали смешанную технику рисования (акварель + восковые мелки) и нарисовали замечательный подарок для своих мам и бабушек – букет цветов в новой для них технике.

6.3.5. День пожилого человека – праздник чистый и светлый, праздник наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник напоминает не только обществу, но и родным о том, что рядом живут люди, требующие заботы и внимания. К празднику Дня пожилых людей в Уральской детской школе искусств состоялся обзор выставок изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выставки носят особое значение, так как представленные работы выполнили дети, которые являются чьими-то внуками.

6.3.6. 29 апреля состоялся Городской Отчетный концерт детских школ искусств города Нижнего Тагила, а также городская отчетная выставка, где награждали почетными дипломами отличившихся учеников за 2022-2023 учебный год. Нашу школу в этом году представили: Павлова Дарья – ученица отделения изобразительного искусства по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись» и Ахаимова Ульяна – ученица отделения изобразительного искусства по общеразвивающей программе. Девочки представили свои творческие работы на выставке, получили свои наградные документы и побывали на замечательном отчетном концерте!

6.3.7. Коллективы двух школ, МБУ ДО «УДШИ» и МАОУ СОШ № 9 поселка Уралец, глубоко убеждены в том, что ребёнок должен быть с раннего детства погружён в мир красоты и добра, окружающий мир должен быть наполнен, пропитан этим. Тогда культура естественным образом формирует сознание ребёнка, как бы «прорастает» в нём и становится потребностью. Посещение музеев и выставок в школьном возрасте будет вызывать у человека интерес и в

более зрелом возрасте, так как ребенок растет в атмосфере красоты и творчества с раннего детства.

Вот и в период летних каникул, дети оздоровительной площадки МАОУ СОШ № 9 вместе со своими руководителями посетили выставочные залы и кабинеты уральской детской школы искусств. Вниманию гостей были предложены выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Школьное пространство позволяет одновременно экспонировать творческие работы детей и работы из методического фонда, благодаря наличию просторных аудиторий, выставочного и большого концертного залов. Так в выставочном зале разместили Отчетную выставку творческих работ обучающихся отделения изобразительного искусства «Цветные фантазии», а в концертном зале на выставке «Цветные ладошки» - экспонировались работы выпускников обучающихся по программе эстетического развития. На стенах второго этажа разместились работы выставки «Калейдоскоп цвета». В классе декоративно-прикладного искусства можно было познакомиться с тематическими выставками: «Куклы в народных костюмах», «Традиционная текстильная народная кукла», «Кукла Тильда» и «Такая разная посуда». Преподаватели Иванова Людмила Алексеевна и Кочетова Лидия Васильевна всегда рады показать достижения своих воспитанников, тем более, что работ за год набралось много. А воспитанникам школы искусств - очень важна самореализация, достичь которой возможно только путем осознания своих индивидуальных возможностей и создания собственных произведений. Организация художественных выставок способствует возрастанию интереса учащихся к творчеству, помогает юным художникам осознать себя и раскрыть свой потенциал в полной мере, передать свое видение мира.

6.3.8. 27 января на факультете художественного образования приглашает НТГСПИ для студентов и педагогов ДОУ прошел методологический бесплатный мастер-класс «Художественная обработка текстиля как форма художественно-эстетической деятельности детей в ДОУ. Изготовление потешной куклы». Вместе с преподавателем Уральской детской школы искусств Л. А. Ивановой участники мастер-класса сделали подвижную театральную куклу-балаганчик «Петрушка». Оригинальная подвижная кукла-балаганчик, привлекающая детей своей яркостью, красочностью, динамикой, с успехом может быть применена в учебной деятельности педагога. В процессе работы участникам демонстрировались конкретные технологические приемы создания куклы из текстиля и современных нетрадиционных материалов. Мастер-класс – это двусторонний процесс, и отношения «преподаватель – слушатель». Непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому слушателю – вот то, что привело к интересному творческому результату. Все участники встречи проявили себя как творцы!

6.3.9. «Материнство в изобразительном искусстве».

Разговор о тайнах женской красоты, тревожащий человечество на протяжении всей истории его существования, шел разговор в Уральской детской школе искусств. Встреча была посвящена замечательному празднику - Дню матери. Каждый художник или писатель, который не пытался бы постичь эту тайну, открывает в своем произведении ее по-своему. Главным и неизменным в этом постижении оставался идеал материнства, священные узы любви между матерью и ребенком. От скульптур первых художников Земли, мадонн титанов Возрождения, иконописных ликов Богородицы, вдохновенных художественных гимнов женщине-матери до произведений современных художников – таков путь постижения идеала

женской красоты и обаяния. В своей лекции Иванова Людмила Алексеевна, проанализировала большое количество репродукций, изображений скульптур, отмечая некую закономерность в понимании женской красоты. Тема материнства огромна и неиссякаема, и поэтому всегда будет волновать представителей искусства.

День матери - важное напоминание о высочайшем предназначении женщины – хранить семейный очаг, быть носительницей добра, терпимости и любви. Нет ничего сильнее любви матери к своим детям!

6.3.10. Выставка- конкурс это всегда - праздник!

В поселке Уралец устойчивой традицией стала организация Открытой выставки-конкурса творческих работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» Нижнетагильского территориального методического объединения на базе Уральской детской школы искусств. В этом году она открывалась седьмой раз! Многочисленные детские рисунки, предметы быта, выполненные в различных техниках и материалах, стали основным содержанием выставки-конкурса и представили обширную информацию о художественной деятельности обучающихся и преподавателей детских школ искусств Нижнетагильского территориального методического объединения.

Для участников выставки-конкурса - это и предъявление результатов творчества, и тревожное ожидание оценки, волнение и переживание при встрече с новыми находками, оригинальными идеями; это и обмен опытом. Выставка - пропаганда изобразительного искусства и популяризация детского творчества. Комиссия в детских работах высоко оценила самостоятельность художественного исполнения, оригинальность замыслов, уровень технического исполнения, владение материалом, соответствие тематике. Выставка стала радостным событием не только для детей, преподавателей и родителей, но и для многочисленных зрителей поселка Уралец.

Выставка – это праздник, потому что все происходящее на выставке, - интересно, динамично, эмоционально. Выставка - это искренняя и доверительная демонстрация самого ценного и значительного периода в жизни детей - детства.

6.3.11. «Мобильные игрушки из картона». Выставка игрушек

Конструирование и моделирование моделирование из бумаги – это один из видов конструктивно-пластического творчества, в основе которого лежит работа с различными видами бумаги, связанная с созданием пластических образов путем изменения плоскости листа с помощью разнообразных приемов (сгибания, скручивания, надрезания, обрывания и т. д.). Работа с бумагой имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, конструктивного мышления детей. Особую радость ребенку доставляет тот момент, что он видит осязаемый результат своего труда – игрушку, с которой можно поиграть либо украсить свою комнату. Полученный результат труда поднимает самооценку, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше. Обучающиеся МБУ ДО «УДШИ» показали итоги своих творческих достижений на выставке «Мобильные игрушки из картона», которая открылась 15 марта в большом зале. Получившиеся работы можно использовать как объекты интерьера, реквизит для сказок, или просто игрушку. Дошкольники уже успели оценить забавных животных: кошек, лисиц, зайцев, собак, одетых в забавные костюмы. Они придумали свои сказки, ведь у этих лесных жителей можно двигать почти все части тела, несмотря на то, что выполнены из простого картона.

6.3.12. 22 июня в России отмечается День памяти и скорби — в этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война, ставшая самой кровавой и разрушительной в истории страны. День памяти и скорби считается самой печальной датой в российской истории. В этот день народы России скорбят по всем, кто погиб, защищая Родину во время Великой Отечественной войны и других войн. В этот день в России отдают дань уважения всем, кто защищал наше Отечество. Не всем известно, что многие русские писатели, художники, композиторы изначально были профессиональными военными, окончившими даже различные военные учебные заведения. Это были офицеры русской армии и военного флота, многие из которых принимали непосредственное участие в военных сражениях. Среди них были даже те, кто положил свою жизнь на воинской службе Отечеству. История весьма ярко показывает, что многие вошли в число создателей прочной основы общества и в военной сфере, и на государственной службе, и в мореплавании, и в науке, и в изобразительном искусстве, и в музыке, и в литературе.

В Уральской детской школе искусств, беседуя с детьми из МАОУ СОШ № 8 из п. Висимо-Уткинск, подробнее остановились на творчестве художника - баталиста Василия Васильевича Верещагина.

Василий Верещагин вошел в историю как самый крупный и самобытный русский художник-баталист. Его творчество пронизано одновременно и патриотизмом, и гуманизмом. ... На его картинах увековечено несколько войн, которые вела Россия. Почти во всех них он участвовал лично. В.В. Верещагин - человек парадокс. В жизни отчаянный воин, кавалер ордена Святого Георгия и Золотой шпаги, в творчестве - борец с жестокостью войн и номинант на Нобелевскую премию мира. В течении всей жизни боролся через творчество за чистоту религии, миротворчество. Художник изобразил войну без прикрас. В его творчестве нет торжественных маршей и красоты мундиров. Все ужасы войны и бессмысленность происходящего виртуозно описаны в работах мастера. Большинство широко известных и признанных в мире произведений В.В. Верещагина сегодня экспонируется в Государственной Третьяковской галерее и некоторых других музеях Москвы.

6.3.13. «Удачная рыбалка» - выставка декоративно-прикладного искусства в Уральской детской школе искусств

Как провести урок, что бы он был интересным, познавательным, но в то же время не утомительным, ведь дети дошкольного возраста не обладают усидчивостью, да и склонны к быстрой утомляемости. Вот здесь и приходят нам на помощь игровые технологии.

Игровые занятия по художественному конструированию помогают привить интерес к творчеству с помощью игры, в которой сравнивать, выражать свои мысли, получают необходимые навыки в конструктивно-изобразительной деятельности в непринужденной, комфортной обстановке. Вот и преподаватель Иванова Л.А. с ребятами решили «отправиться на рыбалку». Но какая же рыбалка без рыбы? А красивых рыбок придумали сами, имея под руками картон, цветную бумагу, фломастеры, карандаши и клей. Время пролетело быстро и незаметно. В итоге дети, получив массу положительных эмоций, радость творчества, общение, сотрудничество, сопереживание, азарт, создали замечательную выставку - «Удачная рыбалка». Такие задания способствуют пониманию конструктивных особенностей формы предметов, формируют умение сопоставлять, находить оптимальные

решения, развивают мышление, внимание, воображение. Счастье и радость в глазах детей-лучшая награда для преподавателя.

6.3.14. Хорошие традиции во благо детей.

В течение ряда лет детский сад «Гармония» сотрудничает с Уральской детской школой искусств. Перед воспитателями детского сада на дошкольной ступени и преподавателями дополнительного образования стоит задача раннего раскрытия и формирования интересов и способностей обучающихся к научно-поисковой, проектной деятельности. Использование проектной деятельности дает возможность воспитывать деятеля, а не исполнителя, развивать волевые качества личности и навыки партнерского взаимодействия.

Целенаправленные систематические творческие встречи играют большую роль при подготовке детей к будущему обучению в общеобразовательной школе. Мастер-классы способствуют формированию умений учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывают предпосылки первой учебной деятельности.

В рамках проекта творческого взаимодействия учреждений - детского сада «Гармония» и МБУ ДО «УДШИ» поселка Уралец, Ивановой Л.А. для самых маленьких уральцев проведен мастер-класс «Новогодний сувенир».

В качестве новогоднего сувенира был выбран сказочный персонаж - гном. Для изготовления этого героя понадобились цветная бумага, крупные разноцветные бусины, стразы, небольшой моточек пушистой пряжи, шарик из пенопласта, кусочек мягкой проволоки, клей и, конечно, фантазия и воображение. Никакой творческий процесс не обходится без фантазии. Работы получились интересными, яркими. Ребята прислушивались к советам Ивановой Л.А. и четко выполняли все ее рекомендации. Эту хорошую традицию хотелось бы продолжить.

6.4. Культурно-просветительская работа:

6.4.1. Организация и проведение тематической лекции-беседы «О чём рассказала музыка?» для обучающихся по программе ДООП «Эстетическое развитие», посвящённая Международному Дню музыки. Преподаватели школы подготовили для детей развлекательно-познавательное путешествие в мир искусства. Мальчишки и девчонки с интересом находили сходство и способы передачи мыслей и чувств в изобразительном искусстве, литературе и музыке. Дружелюбно-доверительная атмосфера, построенная организаторами мероприятия, дала возможность детям высказаться, поучаствовать в интересных беседах и получить удовольствие от общения с искусством.

6.4.2. Одной из форм работы в школе являются бинарные уроки для обучающихся по разным направлениям (синтез искусств), проведение которых способствуют развитию образного мышления и творческой индивидуальности; овладению элементарными умениями, навыками и способами деятельности; воспитанию художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине.

14 ноября преподаватели МБУ ДО «УДШИ» провели необычный увлекательный урок " Путешествие в мир искусств" с обучающимися по ДООП «Эстетическое развитие». В ходе уроков, в гости приходили «буквы», а вместе с ними сказочные персонажи. Также, дети побывали в городах «Буквограде», «Доремифасольке», а приводила их туда - Фея Искусств.

3.4.3. Спортивно-развлекательный час, посвящённый «Дню Отечества». Это, хороший повод для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин —

смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчишек, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Он состоял из различных эстафет и конкурсов. Ребята рассказывали стихи, пели песни, участвовали в конкурсах. Родители тоже не остались в стороне, приняли активное участие в празднике.

6.4.4. Уроки мужества и солидарности в борьбе против терроризма, дань уважения памяти детей и взрослых жителей Беслана, погибших в первые дни сентября 2004 года в результате теракта провели преподаватели МБУ ДО «УДШИ» с обучающимися.

6.4.5. День матери – один из самых тёплых праздников, отмечаемых во всём мире. В России принято поздравлять наших мам в последнее воскресенье ноября. Большим подарком для самых любимых, самых красивых мам посёлка Уралец стал общешкольный концерт обучающихся Уральской детской школы искусств с поддержкой их преподавателей.

6.4.6. В Уральской детской школе искусств задорно стартовала целая серия новогодних и рождественских мероприятий с праздника «Зимние забавы» для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие». Ребята совершили виртуальное путешествие в зимний лес, прислушивались к таинственным лесным звукам, отгадывали загадки, конечно же, играли и танцевали, соревновались в силе и ловкости, отправились на музыкальном новогоднем поезде в гости к снеговикам и даже немного «похулиганили» - кидали в волшебное окно снеговика снежки, демонстрируя «чудеса» меткости! Было здорово, весело и по-хорошему громко!

6.4.7.7 июня в МБУ ДО «УДШИ» в рамках проекта социальное партнёрство и в канун празднования «Дня России» для детской летней оздоровительной площадки МАОУ СОШ № 9 прошла серия интеллектуально-развлекательных игр «Поле Чудес» детей младшего и среднего школьного возраста. Было здорово, интересно и познавательно! Ребята приняли участие в отборочном туре, ответив на 9 вопросов, разбились на 3 тройки игроков, крутили барабан, называли буквы, считали баллы, отгадывали слова и конечно же получали призы и подарки! Была даже игра со зрителями! Все по-настоящему! Интересные вопросы из мировой истории заставили ребят задуматься и бороться за победу.

6.4.8. В преддверии Нового года каждый из нас ожидает чуда. А у коллектива Творческой мастерской УДШИ вышло как в песне из их новой сказочной истории:

С чудом ближе познакомься –
Сам руками сотвори!

И сотворили. Праздником открытий и волшебства стала премьера музыкального спектакля для всей семьи «Корпорация чудес». В постановке задействованы обучающиеся УДШИ, посещающие предмет Творческая мастерская. Все они учатся на двух отделениях – музыкальном и художественном, и с большим желанием и отдачей занимаются в театральной студии под руководством Красильщиковых Татьяны Леонидовны и Анны Геннадьевны.

Это добрая новогодняя сказка о компании друзей, которая в шутку назвала себя «Корпорация чудес». Героям нужно срочно решить важную задачу – что подарить Ёлочке на Новый год? Ведь это будет самый первый подарок в её жизни. Но о каком подарке мечтает сама Ёлочка? Чтобы узнать об этом, а потом осуществить её мечту, «Корпорация чудес» действительно творит чудеса!

История екатеринбургских авторов – драматурга Натальи Салтановой и композитора Анны Красильщиковой – в постановке нашего творческого коллектива стала настоящим

новогодним сюрпризом жителям посёлка Уралец и не оставила равнодушными даже самых искущённых зрителей. За прошедшие показы 20 и 22 декабря спектакль посмотрели около 100 человек – от воспитанников детского сада до бабушек и дедушек наших юных артистов. После продолжительной сложной работы участникам было очень приятно купаться в несмолкающих овациях, сердечных словах благодарности и восторженных отзывах.

6.4.9. Тарабарщина

Тары-бары-растабары,
Рыбу ловим на базаре.
Но хитрее всех Федот -
Рыбу ловит Васька-кот
Для себя и для Федота.
Это Васькина работа.

Эти, на первый взгляд нелепые и легкомысленные стишки невероятно полезны! Они развивают детскую фантазию, чувство юмора, способствуют расширению кругозора, тренируют память и внимание, оттачивают логическое мышление.

Учащиеся 2 и 3 классов отправились 15 марта в далекую страну, которая находилась по меньшей мере за тридевять земель, где можно было услышать небылицы, забавные стихотворения, в которых правда искусно переплетается с выдумкой. В небылицах описываются события, которые в реальной жизни никак невозможны.
мира.

На мероприятии, в гостях, были Лисы в сарафанах, волки гуляли в кроссовках, кошки наряжались в красивые платья. Ребята даже пытались сочинять короткие небылицы. Ребята еще и рисовали необычных героев, а потом составили общую композицию «Веселая карусель», где все сказочные герои смогли прокатиться на карусели.

6.4.10. 26 декабря занимательно и полезно прошло знакомство детей, обучающихся по программе дооп «эстетическое развитие» с правилами дорожного движения. Малыши узнали, что дорогу переходить можно только по специальной полосатой дорожке – зебре, сами выложили её и походили в удовольствие. На «автобусах» объезжали препятствия на дороге, «вывозили» снег на грузовиках, чтобы дорога была годна для проезда и познакомились с запрещающими и разрешающими дорожными знаками. А потом в гости приходил Светофор и напомнил, что означает каждый его цвет. Закрепили знания, разгадывая загадки о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте. Встреча сопровождалась показом слайдов с яркими понятными картинками и разъяснениями.

6.4.11. 14 октября исполнилось 85 лет со дня рождения писателя, поэта, педагога и наставника владислава Петровича Крапивина. Как много сделал этот человек для советских девчонок и мальчишек искренностью своих удивительных историй. Сколько современных детей продолжают вставать на путь совести и отваги, доброты и взаимовыручки, благодаря его придуманным и реально существовавшим ярким образам и характерам. И как здорово, что есть взрослые, продолжающие его дело в бессмертном отряде Каравелла - опоре подрастающего поколения, возвращающемся честных и сильных духом людей. Примечательно, что в наши дни продолжают сниматься фильмы для детей по сюжетам Крапивина. И не только фильмы - жизни и творчеству автора посвящён монументальный проект Детской филармонии (Екатеринбург) - спектакль "Барабаны, паруса и шпаги". Сюжет предлагает погрузиться в мир крапивинских книг, посмотрев это сценическое посвящение юбилею. К тому же, для нашей школы этот проект важен вдвойне, ведь большую часть музыки написала наш педагог, композитор Анна Геннадьевна Красильщикова.

6.5. Другие мероприятия, направленные на популяризацию деятельности школы и привлечение социальных партнеров:

6.5.1. Новогоднее представление «Ожившие игрушки» (январь 2023 г);

6.5.2. Выпускной вечер для обучающихся по дооп «Эстетическое развитие»(май 2023)

6.5.3. Мастер-класс «Новогодние фантазии», для обучающихся младших классов МБУ ДО «УДШИ» в сфере изобразительного искусства(преподаватель Иванова Л.А., декабрь 2023)

6.5.4. Экскурсия обучающихся и преподавателей МБУ ДО «УДШИ» в г.Невьянск на Невьянскую башню, в музей иконописи. В мастерскую по валянию шерсти

6.5.5. Экскурсия обучающихся и преподавателей МБУ ДО «УДШИ» в п. Быньги на гончарный завод

6.6. Общее количество публичных мероприятий в сравнении с предыдущими годами:

Сравнительная таблица количества мероприятий за 2020-2023 годы

Таблица № 19

| Форма работы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Конкурсы | 13 | 12 | 18 | 18 |
| Концерты | 2 | 3 | 5 | 7 |
| Театральные представления | - | - | 5 | 3 |
| Выставки | 17 | 12 | 8 | 18 |
| Выставки методические | 4 | 4 | 2 | 13 |
| Лекции-беседы | 6 | 6 | 11 | 12 |
| Мастер-классы | - | 2 | 6 | 6 |
| Праздники | 12 | 10 | 12 | 13 |
| Фестивали/ конкурсы | - | 2 | 2 | 2 |
| Выездные мероприятия | 1 | 0 | 7 | 2 |
| Открытый урок (семинар) | 6 | 6 | 12 | 9 |
| Объектовые тренировки | - | - | 2 | 2 |
| Экскурсии | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Онлайн мероприятия | | | 5 | 2 |
| Спортивные праздники | | | 5 | 2 |
| Персональные выставки | | | | 2 |
| Всего | 63 | 59 | 102 | 113 |

6.7. Количественный показатель охвата населения.

Состав охваченных: обучающиеся, родительское сообщество, преподаватели и сотрудники МБУ ДО «УДШИ», население поселка, аудитория социальных сетей.

Количественный охват в 2023 году составил 1268 посещений.

Количественный показатель охвата населения по прежнему остается высоким, в связи свнедрением дистанционной трансляции деятельности учреждения в социальных сетях, сайте учреждения(13 607 просмотров различных мероприятий, организованных МБУ ДО «УДШИ»)

7. Награждения Учреждения, преподавателей и сотрудников:

Таблица № 20

| 2023 | | | |
|------|----------------------------------|---------------|--|
| | ФИО | Должность | Награда |
| 1. | МБУ ДО «УДШИ» | | <p>1. Диплом за высокий уровень представленных работ . Международный конкурс «Ангел вдохновения»: конкурсный тур «Игры нашего двора».</p> <p>2. Благодарность за активное участие в мероприятии. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>3. Благодарность за активное участие в мероприятии. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Братья наши меньшие»</p> <p>4. Диплом за высокий уровень представленных работ. Артюша. Центр изобразительного искусства Всероссийский конкурс «Маэстро» Тема: Я рисую натюрморт.</p> <p>5. Диплом за высокий уровень представленных работ. Артюша. Центр изобразительного искусства Всероссийский конкурс «Живые истории» конкурсный тур «Летят перелетные птицы».</p> <p>6. Благодарственное письмо за участие. Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 Нижнетагильского территориального методического объединения.</p> <p>7. Благодарственное письмо за высокий уровень представленных работ. Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ «Фантазия без границ», МБУ ДО «ДХШ № 1», г. Нижний Тагил</p> <p>8. Благодарственное письмо за поддержку фестиваля-конкурса и развития творческого сотрудничества между учебными учреждениями в сфере художественного образования . Открытый территориальный фестиваль-конкурс ансамблевого исполнительства учащихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья».</p> |
| 2. | Кочетова Лидия Васильевна | Преподаватель | <p>1. Диплом за подготовку лауреатов конкурса. Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный.</p> <p>2. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>3. Диплом за профессионализм и качественную подготовку участника и лауреата 3 степени конкурсного тура академического и декоративного рисунка «Я рисую натюрморт». Центр изобразительного искусства. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро».</p> <p>4. Диплом за подготовку Лауреатов в Открытой региональной выставке-конкурса творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по декоративно-прикладному искусству «Рождественская сказка»</p> <p>5. Диплом за подготовку лауреатов 1,3 степени. Благодарственное письмо за участие. Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 Нижнетагильского территориального методического объединения.</p> <p>6. Благодарственная письмо за подготовку Лауреатов 1,2 и 3 степени открытой территориальной выставки-конкурса творческих работ учащихся «Фантазия без границ», МБУ ДО «ДХШ №1», г. Нижний Тагил.</p> |
| 3. | Иванова Людмила Алексеевна | Преподаватель | <p>1. Диплом за профессионализм и качественную подготовку. Международный конкурс «Ангел вдохновения»: конкурсный тур «Игры нашего двора», Санкт-Петербург</p> <p>2. Диплом за подготовку лауреатов конкурса. Открытая</p> |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|--|
| | | | <p>территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный.</p> <p>3. Благодарственная письмо за подготовку Лауреатов 1,2 и 3 степени открытой территориальной выставки-конкурса творческих работ учащихся «Фантазия без границ», МБУ ДО «ДХШ №1», г. Нижний Тагил</p> <p>4. Диплом за профессиональную и качественную подготовку лауреатов 1,2,3 степени. Артюша. Центр изобразительного искусства Всероссийский конкурс «Живые истории» конкурсный тур «Летят перелетные птицы».</p> <p>5. Диплом за подготовку лауреатов 1,3 степени. Благодарственное письмо за участие. Выставка-конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Счастливое детство» - 2023 Нижнетагильского территориального методического объединения.</p> <p>6. Диплом за подготовку Лауреатов в Открытой региональной выставке-конкурса творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по декоративно-прикладному искусству «Рождественская сказка»</p> <p>7. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>8. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот» . Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>9. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Творчество без границ».</p> <p>10. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Мама, я тебя люблю».</p> <p>11. Благодарность. Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Братья наши меньшие».</p> |
| 4. | Трапезников Юрий Лазаревич, Шехурдина Светлана Александровна, Куцулима Елена Юрьевна | Преподаватели | Диплом. Открытый фестиваль – конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья». |
| 5. | Ларионов Александр Викторович Красильщикова Татьяна Леонидовна | Преподаватель Концертмейстер | Диплом за подготовку лауреата конкурса. 1 Открытый территориальный конкурс «Музыкальный хоровод», МБУ ДО «ДМШ №1», г. Нижний Тагил |
| 6. | Красильщикова Анна Геннадьевна | Преподаватель | Диплом за подготовку лауреата. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сеть нот» (заочная форма), Номинация «Художественное слово», г. Москва. |

8. Комплексная безопасность Учреждения

Безопасность учреждения выстроена по направлениям:

- Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников учреждения
- Антитеррористическая безопасность

- Пожарная безопасность
- Информационная безопасность
- Анतिकоррупционная работа
- Профилактика асоциальных явлений
- ГО и ЧС

Профилактическая деятельность реализуется посредством размещения информационных материалов на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», размещением материалов на информационных стендах учреждения, проведением тематических мероприятий различных форм организации в рамках внеурочной работы.

9. Внеурочная работа

МБУ ДО «УДШИ» организует и реализует ряд мероприятий по внеклассной работе:

- открытые индивидуальные и групповые (мелкогрупповые) занятия (уроки) обучающихся с преподавателем;
- просветительские концерты, лекции, беседы, театрализованные постановки, выступления, организуемые Учреждением для населения;
- посещение концертов, театров, музеев, выставок, встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями культуры и искусства.

В Учреждении широко используются как традиционные, так и современные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, вечера, тематические родительские собрания, выставки, концерты в целях воспитания чувств патриотизма, здорового образа жизни.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа на современном этапе в Учреждении занимает, одно из первых мест по значимости. Учитывая специфику Учреждения, с ее ограниченной возможностью использования свободного детского времени, педагогический коллектив Учреждения выстраивает такую воспитательную систему, которая неразрывно связана с учебным процессом, и в которой само искусство становится узловым моментом и стержнем воспитательной и учебной работы. В этом случае школа, как социальный организм становится для ребенка воспитательной средой, объединяющей урочную, внеклассную и внешкольную деятельность в единый образовательный цикл.

Основные направления воспитательной работы:

Внешние контакты с массовой аудиторией предполагают участие детей в городских, областных и международных конкурсах и фестивалях детского художественного творчества. Благоприятно влияют на формирование толерантности детей и качество общения организация совместных концертов, выставок художественного творчества, презентаций в общеобразовательных школах и детских дошкольных учреждениях.

Благотворительная деятельность. Формы: концерты для инвалидов, ветеранов Великой Отечественной войны, концертные программы для детей детских домов, пожилых людей.

Внедрение "гражданско-патриотической и духовной тематики". Участие в фестивалях патриотической направленности, изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства. Повышение воспитательного потенциала учебных занятий и внеурочных

мероприятий через расширение и углубление репертуарного и программного материала, отражающего историю и культуру Отечества, родного края и др.

Образовательная программа МБУ ДО «УДШИ» специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Свердловской области и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне региона приоритетным видам деятельности, в частности реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области».

Эта программа разработана с учетом обеспечения эстетического воспитания граждан, привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, а также в целях сохранения и приумножении культурных традиций Уральского региона и формирования патриотического самосознания детей через музыкальное, изобразительное и эстетическое искусство.

Образовательная программа МБУ ДО «УДШИ» ориентирована на:

- выявление творческих способностей обучающихся с учетом личностных возможностей каждого;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- приобщение детей п. Уралец к культуре, творческому процессу с целью воспитания нравственной, сознательной, целеустремленной, увлеченной, социально адаптированной и всесторонне развитой личности, устойчивой к вредному влиянию «улицы», дурных компаний и вредным привычкам; а также с целью профилактики и предупреждения нарушений обучающимися требований законодательства РФ;
- сохранение традиций муниципалитета, обеспечение развития детей по обозначенным на уровне муниципалитета приоритетным видам деятельности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и хранить духовные и культурные традиции народов Урала;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование обобщенного системного представления о мире, природе, обществе, родном крае, Родине, семье, самом себе;
- формирование патриотического сознания, чувства любви к своей малой Родине, родным и близким, друзьям, приобщая к этому процессу информационные технологии;
- воспитание интереса и стремления обучающихся к получению новых знаний в сфере различных сферах искусства;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- использование обучающимися творческого подхода в изображении предметов, окружающего мира при помощи различных художественных средств, материалов и технологий.

Семейное воспитание. Мотивация детей к учебе поднимается тогда, когда ребенок чувствует искреннюю заинтересованность родителей его художественной деятельностью. Эффективными формами сотрудничества с родителями являются:

- семейные «конкурсы», встречи, семейные дуэты;

- сольное пение родителей под аккомпанемент ребенка, ансамбль детей и родителей (участие родителей в концертах приобретает различные формы: игра на фортепиано, синтезаторе, блок-флейте, гитаре; вокальные дуэты, ансамбли с ребенком и т.п.);

Преимущество таких форм работы в их вариативности, элементарности, практичности, воспитательном и психологическом эффекте.

Воспитательная функция концертной деятельности внутри школы.

Воспитательный момент в продумывании тематики встреч, форм организации общения с детьми. Формируются корпоративная культура и воспитательные отношения.

Мощным резервом воспитательной системы и наглядным примером для детей творческого взаимодействия и сотрудничества являются **творческие коллективы обучающихся и преподавателей.**

Главная воспитательная задача, которую ставят перед собой преподаватели - максимально поддержать ребенка в определении его ценностей и смыслов, целей и возможностей, чтобы, в дальнейшем, он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий и проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая окружающих своим талантом, идеями, сотворческими устремлениями.

11 . Повышение качества учебно-воспитательного процесса. Ресурсы учреждения.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Учреждением.

В Учреждении силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Проблемы:

- отдалённость от города (невозможности частого посещения выставок, концертов, различных культурно-массовых мероприятий);

- отсутствие школьного транспорта (участие в выездных конкурсах, концертах);

- в Учреждении основной состав преподавателей – совместители (сложность в дополнительных занятиях при подготовке к конкурсам, при проведении общешкольных мероприятий);
- уменьшилось число детей в посёлке, в связи с переездом семей в новые квартиры в город Нижний Тагил, согласно федеральной программе «Ветхое жильё»;
- в период ограничительных мер учреждение столкнулось с проблемой недостаточного технического оснащения учебного процесса, как со стороны Учреждения, так и со стороны обучающихся.

12. Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБУ ДО «УДШИ» соответствует типу – Учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные перед учреждением задачи.
2. Деятельность МБУ ДО «УДШИ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере культуры и образования.
3. МБУ ДО «УДШИ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсыповышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. В Учреждении постоянно совершенствуется методическая работа.
8. В числе преподавателей есть личности, опыт работы которых достоин распространения.
9. В Учреждении разрабатываются, организуются и проводятся лекции, концерты, выставки, мастер-классы с целью пропаганды деятельности Учреждения, а также, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Обучающиеся и преподаватели Учреждения ведут культурно-массовую работу.
11. Обучающиеся МБУ ДО «УДШИ» являются участниками и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.
12. В Учреждении ведется профориентационная работа с обучающимися.
13. Преподаватели Учреждения ведут активную, личную, творческую деятельность участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.
14. МБУ ДО «УДШИ» пользуется авторитетом и популярностью у населения.
15. Деятельность Учреждения постоянно освещается в средствах массовой информации.
16. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в смотрах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
17. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО «УДШИ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание самообследования обсуждено и принято Педагогическим советом Муниципального учреждения дополнительного образования «Уральская детская школа искусств», Протокол № 4 от 26.03.2023 года.

Комиссией созданной из работников МБУ ДО «УДШИ», на основании приказа по МБУ ДО «УДШИ» № 33-ОД от 29.02.2024г для проведения процедуры самообследования деятельности учреждения, в составе:

Председатель комиссии:

Шехурдина Светлана Александровна – директор МБУ ДО «УДШИ»

Члены комиссии:

Красильщикова Татьяна Леонидовна – преподаватель МБУ ДО «УДШИ»

Куцулима Елена Юрьевна – преподаватель, председатель профкома МБУ ДО «УДШИ»

Сапегина Яна Юрьевна – специалист по кадрам МБУ ДО «УДШИ»

Петрова Надежда Михайловна – секретарь МБУ ДО «УДШИ»

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Уральская детская школа искусств» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения.